

Centro de investigación en salud integral y bienestar socioeconómico Informe de gestión 2023

La Asociación desarrolla sus acciones a partir de 4 líneas de intervención en donde la población focal son niños con necesidades educativas transitorias entre 5 y 14 años.

1. Línea de promoción social:

Logros:

Después de la evaluación realizada se concluye que es la línea de trabajo que mayores logros tiene durante el año y que fortalece los procesos de sostenibilidad de todas las acciones, ya que los ingresos y aportes de la comunidad no responden a los gastos que la Asociación necesita para ser sostenible.

Se da continuidad al convenio con la oficina de bienestar familiar de la localidad de Kennedy, con la intención de garantizar el acompañamiento a las familias que decidan asumir sus procesos de forma particular o cuando los tiempos de las EPS no respondan a las exigencias de los procesos socioemocionales que lo requieran. / En el presente año se atendieron 20 familias remitidas para acompañamiento emocional, pautas de crianza y violencia intrafamiliar).

Dentro del programa de trabajo social y comunitario participamos en el programa de la alcaldía para fortalecimiento de proyecto sociales junto con **la fundación social servir con experiencia.** (Se ejecutó el 100% del proyecto con acciones como actividades de interacción de reciclaje, actividades de interacción de gastronomía para niños, adultos y adultos -mayores; Actividades de interacción de artes plásticas y construcción de la huerta escolar).

Presentamos nuestra propuesta al programa de **PRESUPUESTOS PARTICIAPTIVOS DE LA ALCALDÍA LOCAL**, obtuvimos 850 votos de parte de la comunidad, pero no fue posible acceder a este beneficio, ya que no cumplimos con el total de la votación requerida.

Se realizaron dos actividades con el apoyo de la comunidad para la consecución de recursos (Recuperación de productos a partir de un mercado de pulgas, proyecto de reciclaje mensual con el apoyo de todas las familias, venta de alimentos preparados; etc.).



Se presentaron dos proyectos para agencias de cooperación internacional, aunque se avanzó en los procesos clasificatorios, no fue posible acceder a las ayudas económicas que se requieren para el desarrollo de todas las acciones, gastos de mantenimiento y nómina que se exigen mensualmente dentro de la Asociación. Se generó una campaña para conseguir donaciones en especie y en efectivo por medio de las redes sociales, la respuesta fue positiva sobre todo en las donaciones de materiales y productos para recuperar y reutilizar. Se consiguieron algunas donaciones en efectivo de personas naturales que no obtienen beneficios directos de la asociación, para este año, nos apoyaron 25 personas naturales con un aporte total de \$7.804.000

Dentro de las campañas para recibir donaciones en efectivo se incluyó el aporte para dar el regalo de navidad por medio de una salida recreativa contratada con la empresa Sembradores en donde participaron todos los niños vinculados al programa.

Este año se recibieron algunas donaciones para la campaña **NAVIDAR** que son mercados que se adquieren en el banco de alimentos para compartir con las familias que lo necesiten.

Dificultades y proyecciones:

Las mayores dificultades se presentan en la falta de compromiso de las familias con los aportes económicos que se asumen para los servicios de los niños, que solo corresponden al 30% del valor comercial de los servicios que se prestan y sin embargo no se logra completar el aporte que se requiere para los gastos mensuales del proyecto.

2. Línea de prevención social

La línea de prevención social está planteada en la ruta metodológica a través de un proceso de valoración individual, familiar y pedagógico a cada uno de los niños que llegan a nuestra Asociación y posteriormente realizar un programa de intervención que integre acciones de que integren el programa de socioemocional y pedagógico y actividades artísticas y deportivas.

Esta línea de valoración e intervención dirigida a niños y niñas con **NET** (necesidades educativas transitorias), está orientada a nuestra población focal del proyecto.



En el presente año se atendieron 164 personas entre niños, adolescentes y adultos. Se realizaron 74 valoraciones por dispositivos básicos de aprendizaje, 31 valoraciones de procesos cognitivos, cuyos resultados permiten orientar a las familias para poder integrar a sus niños en los programas de inclusión educativa que se llevan a cabo en las instituciones de educación formal.

Se realizaron 39 valoraciones de dispositivos básicos de aprendizaje con la intención de identificar las debilidades que presentan los niños en ellos procesos escolares y de esta manera, poder realizar el acompañamiento pertinente.

De todos los niños valorados durante el año, sólo 40 se vincularon al programa de acompañamiento psicopedagógico, esta situación explica los bajos ingresos que se tuvieron en el año debido a la poca cantidad de personas atendidas en los programas mensuales de intervención individual.

Se atendieron **20 familias, adultos o adolescentes** en procesos emocionales o familiares.

Se vincularon **21 niños** de la comunidad al programa vacacional (otro programa que disminuyó la cantidad de población que participa en dichas actividades). Otro factor que influye en la disminución de ingresos y que por tanto nos exige asumir otras acciones que generen ingresos para poder cumplir con los gastos básicos de la asociación.

Se diseñaron dos encuentros con los padres de familia para atender el componente socioemocional y de acompañamiento a todos los procesos que se realizan en la asociación.

2.2. Proyecto de acompañamiento sicopedagógico a niños y niñas entre 6 y 12 años que presentan necesidades educativas transitorias.

Con base en la evaluación que se realizó en el año 2022, se decide cerrar el programa de acompañamiento en tareas con la intención de poder mejorar los tiempos y de todas las acciones que garanticen los avances de los niños en la intervención de las NET.

La planeación de actividades de interacción se cambió en donde durante el día los niños asisten a dos actividades de interacción de intervención (Lectura, escritura, matemáticas, motricidad, atención, concentración, danzas, música y artes plásticas). La respuesta de la comunidad a este programa fue regular y a pesar de todas las valoraciones que se hicieron y las actividades de interacción que se



sugieren sólo asistieron durante el año, por algunos meses o períodos de tiempo 19 niños.

Otro aspecto que evidencia la poca población en este programa y por ende los bajos ingresos de donación por parte de las familias.

Las actividades de interacción de exploración artística que se venían realizando como un programa individual, se cerraron y se incluyeron en el programa de intervención de actividades de interacción debido a la dificultad para tener recursos para el pago de profesionales en estas áreas. (sólo se realizaron actividades de interacción de música con el pago de una profesional y las demás áreas se asumieron dentro de los espacios de intervención.

Los mejores resultados se hicieron evidentes en el programa de acompañamiento psicopedagógico que realizó intervenciones de manera individual a los procesos de cada uno de los niños.

Este programa atendió a 49 niños durante el año, en un período promedio de 6 meses de asistencia a cada una de las sesiones de trabajo. Se hicieron informes de evolución de cada uno de ellos para poder mantener la comunicación con las instituciones educativas.

Se realizaron 74 valoraciones en dispositivos básicos de aprendizaje y posteriormente fueron remitidos al programa de intervención en actividades de interacción individuales y colectivos.

3. Proyecto de formación Humana:

Este proyecto transversal continúa en todas las áreas de trabajo dentro de la asociación en los diversos encuentros que se organizan con toda la comunidad. En el presente año se invitó a todas las familias a participar en las diversas actividades dirigidas a los niños (encuentros de interacción con padres de familia enfocados en gastronomía, artes, etc.).

Se realizaron dos encuentros con el equipo de trabajo de la Asociación como parte de esta línea de intervención y para dar respuesta al programa de Seguridad y salud en el trabajo, a través de dos encuentros (Una de capacitación en el manejo de la cerámica artesanal y el otro de gastronomía con el tema de hábitos de vida saludable).



En la evaluación realizada con las familias solicitan realizar salidas pedagógicas con toda la familia en espacios abiertos (es una propuesta para planear en el año siguiente siempre y cuando se asuman los costos de dichas actividades por parte de los padres).

4. Sistematización de la experiencia pedagógica y de intervención

Se diseñó un instrumento para recoger información de cada proyecto, se logró sistematizar las cantidades de productos recuperados, reciclados en el proyecto ambiental, de igual forma el número de personas atendidas durante el año, los recursos recibidos en el proyecto de sostenibilidad y los resultados de la evaluación que se realizó con toda la comunidad.

Los resultados de todos los proyectos fueron los siguientes: 9.5 toneladas de reciclaje recogido entre chatarra, vidrio, aluminio, papel, cartón, periódico y botellas plásticas, con un aporte solidario de \$2.910.760 durante todo el año.

15.2 toneladas de material recogido y alargada su vida a través del mercado de pulgas entre juguetes, ropa, zapatos, muebles, antigüedades y libros, con un aporte solidario por parte de la comunidad, por un valor de \$14.428.000

164 personas valoradas desde el área de psicopedagógica

25 niños valorados de manera integral por todo el equipo interdisciplinario.

96 familias atendidas en el programa de valoración e intervención de socioemocional individual y familiar.

49 niños en el programa terapéutico durante 6 mesen cada grupo

25 personas realizaron donaciones en efectivo

197 familias realizaron donaciones en especie para el mercado de pulgas o para el programa de reciclaje y recuperación.

2 instituciones realizaron donaciones en especie.

5. Proyecto de gestión y sostenibilidad

Durante todo el año se mantuvo la recepción de material de reciclaje para apoyar los gastos básicos de la Asociación. (este año fue mayor el aporte de la comunidad con relación al año anterior, se recogieron 9.5 toneladas y 15.2 toneladas de material recuperado y compartido a través del mercado de pulgas)

El proyecto de confección y de fotocopias, garantizó un ingreso mensual que soportó muchos de los gastos que no se alcanzaban a cubrir con los aportes de la comunidad y algunas donaciones que se reciben como personas naturales o empresas.



Se hizo gestión con los departamentos de recursos humanos de diversas empresas con la intención de poder recibir apoyos en la adquisición de materiales y recursos en especie que se requieren en la ejecución de todas las actividades y que no se pueden adquirir por falta de recursos.

Evolución Previsible

En el 2024 buscaremos seguir expandiendo y aumentando el impacto social creceremos en número de participantes y población beneficiada, llegando al

Como parte de la evaluación realizada y la poca respuesta de la comunidad a las actividades de interacción de intervención se hace necesario abrir nuevamente el programa de acompañamiento sicopedagógico que incluye acompañamiento en tareas y actividades de interacción de intervención, apoyado por el programa socioemocional.

Se dará inicio al programa en el mes de enero con dos personas y a partir del 01 de febrero contratar el apoyo de servicios generales, otra docente y cada una de las profesionales que se requieran para el proceso de acompañamiento psicosocial y socioemocional que se requieran según la población vinculada.

Se proyecta estar atentos a las convocatorias que se realicen desde la alcaldía o de entidades no gubernamentales con la intención de poder buscar recursos para dar continuidad a todos los programas.

Dar continuidad al programa ambiental de reciclaje y mercado de pulgas, organizar actividades con la participación de la comunidad y de esta forma ampliar la cobertura y la sostenibilidad de todos los proyectos.

Evaluar la ejecución del proyecto hasta el mes de junio desde los servicios, la cobertura y la sostenibilidad y según los resultados replantear para el segundo semestre los procesos y los servicios.

Se realizarán los ajustes necesarios a los aportes de donación en cada una de las actividades de tipo psicopedagógico que se ofrecen a la comunidad con el fin de equilibrar los costos y gastos en que se incurra.



Otros

Durante el año 2023 no se celebró con socios ninguna operación relevante.

En cumplimiento del artículo 47 de la Ley 222 /95 modificada con la Ley 603 del 27 de Julio del 2000; nos permitimos informar el estado de cumplimiento de normas sobre propiedad intelectual y derechos de autor por parte de la sociedad.

En cumplimiento del artículo 1 de la Ley 603 de Julio 27/2.000 puedo garantizar ante socios y ante autoridades que los productos protegidos por derecho de propiedad intelectual están siendo utilizados en forma legal, es decir con el cumplimiento de las Normas respectivas y con las debidas autorizaciones; y en el caso específico del Software de acuerdo con la licencia de uso que viene con cada programa; y que además las adquisiciones de equipos son controlada de tal manera que nuestros proveedores satisfagan a la Asociación todas las garantías de que estos son importados legalmente, por lo tanto, no presenta situaciones jurídicas (tutelas, derechos de petición o demandas en curso.

La administración certifica la libre circulación de las facturas emitidas por los vendedores o proveedores.

Consuelo del Pilar Rojas Tovar

Couceulo Rojas Tones

Representante Legal